3rd Transnational Project Meetingu a Learning, Teaching, and Training Activity v CÓRDOBĚ

V dubnu se partneři projektu SPECTRUM zúčastnili **3rd Transnational Project Meetingu a Learning, Teaching, and Training Activity** v Córdobě ve Španělsku. Jednalo se o partnery ze Španělska (Social Enterprises), Kypru (Center for Social Innovation, PGMS) a z České republiky (ZŠGJ). LTTA se také účastnili pedagogičtí pracovníci ze zapojených škol.

Partneři navštívili organizaci Autismo Cordóba, kde byl vyhrazený prostor pro prezentace dílčích splněných kroků projektu. Po krátké úvodní aktivitě byl představen obsah a dosavadní průběh projektu. V jeho rámci vznikly infografiky pro učitele se symptomatikou vybraných projevů u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP), sbírka příkladů dobré praxe a karty aktivit pro reedukační práci se žáky se SVP. Všechny materiály by měly být prezentovány na digitální platformě projektu (www.projectspectrum.eu). Řešily se praktické věci např. jakým způsobem se zajistí jazykové mutace platformy, zda všichni členové dodali odsouhlasené podklady uveřejňované na digitální vzdělávací platformě. Další projednávanou oblastí bylo následné šíření povědomí o platformě shromažďující vzdělávací materiály pro učitele a materiály do výuky vhodné pro žáky se SVP v domovských státech participantů. Odpoledne paní María Muñoz Reyes partnerům představila Autismo Cordóba a seznámila je s jeho aktivitami zacílenými na osoby s autismem. Na závěr proběhlo zhodnocení projektu a odsouhlasil se jeho další průběh.

Druhý den se pedagogové zúčastnili LTTA aktivit, které si připravili vybraní zástupci partnerů. Při aktivitách pracovali s materiály vzniklými v rámci projektu. Zkusili si navrhnout další příklad dobré praxe či popsat jednotlivé symptomy, které se manifestují u žáka se SVP např. u specifické poruchy učení, dyslexie. Vyzkoušeli si sami na sobě reedukační cvičení používané převážně při hodinách speciálně pedagogické péče v České republice. Některá reedukační cvičení jsou východisky pro pracovní listy vzniklé v rámci projektu. Veškeré zmíněné dokumenty by měly být postupně dostupné ve všech jazykových mutací zúčastněných zemí na vzdělávací platformě. Nakonec proběhla diskuse o možnostech disseminace materiálů a výstupů z projektu.

Třetí den všichni navštívili nevládní organizaci Plataforma del Voluntariado de Córdoba, která sdružuje více než 90 místních organizací zaměřených na dobrovolnictví. Jejím hlavním cílem je podporovat a rozvíjet dobrovolnickou činnost prostřednictvím informování, školení a propagace dobrovolnictví ve společnosti. O organizaci vyprávěla samotná vedoucí Pilar Pineda, která v oblasti dobrovolnictví působí víc jak 30 let. Zúčastněných přiblížila, v čem spočívá hlavní činnost organizace, ale také o tom, jak ve Španělsku funguje inkluze dětí se speciálně vzdělávacími potřebami.

Dále se všichni přesunuli do asociace TDAH Córdoba, která byla založena v roce 2022. Zaměřuje se na podporu dětí a dospělých s poruchou pozornosti s hyperaktivitou (TDAH) a jejich rodin. Účastníci dostali možnost podívat se i do pracoven psycholožek, které s dětmi provádí vyšetření a pracují s nimi. Také navštívili školu spadající pod organizaci Batá – Centro de iniciativas para la cooperación, kde současně pracuje i vedoucí asociace TDAH Córdoba a kde se věnují jak dětem s poruchou pozornosti a hyperaktivitou, tak i dětem ze znevýhodněného sociokulturního prostředí (primárně romským dětem).

Náplní posledního dne bylo celkové ukončení celého organizačního setkání, kdy si partneři a pedagogové zapojení v projektu vzájemně posdíleli získané poznatky. Další, závěrečné setkání v tomto projektu by se mělo konat v Praze.




acer
Sin señal
HDMI