PODPORA DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ NA EVROPSKÝCH ŠKOLÁCH



Projekt SMILES (Supporting Mental Health In Local European Schools) se snaží podporovat školy a vzdělávací zařízení, aby se staly zdravým a inkluzivním prostředím, v němž se děti učí důležitým dovednostem, které posilují jejich emocionální a duševní pohodu.

TRÉNINKOVÝ SYSTÉM PRO EMOČNÍ ZDRAVÍ NA ŠKOLÁCH

BREAK THE SILENCE

Tréninkové moduly jsou součástí školícího systému pro učitele založeného na identifikovaných 12 klíčových kompetencích pro emocionální a duševní zdraví. Je to užitečný nástroj, který pomáhá učitelům.
Výstup je nyní k dispozici na našem webu, v angličtině, další jazykové verze budou následovat: https://projectsmiles.eu/break-the-silence/#training

ON MY MIND

Průvodce pro rodiče poskytuje rady a návody včetně tipů a technik pro rodiče a pečovatele, jak podpořit děti a mladé lidi při podpoře duševního zdraví a emocionální pohody.
Výstup je nyní k dispozici na našem webu, v angličtině, další jazykové verze budou následovat: https://projectsmiles.eu/on-my-mind/#guide Finální výstup aktivit pro studenty a plánů lekcí dokončujeme a bude k dispozici během léta.

Newsletter

3

SLEDUJTE NÁS NA FACEBOOKU

HTTP://PROJECTSMILES.EU

Co-funded by the European Union

Realizace projektu SMILES je rozdělena do 3 fází:

1) Break the Silence – Vytvoření „nástrojů pro měření“ k pochopení potřeb duševní pohody a duševního zdraví ve školách.

2) On My Mind - Vytvoření didaktické sady nástrojů s doplňkovými a doplňkovými materiály, které budou používány studenty.

3) Smiling Mind - Vytvoření programu "Allyship at School" prostřednictvím workshopů, dalších vzdělávacích a diseminačních aktivit.



TESTOVÁNÍ AKTIVIT PRO DĚTI NA JEDNOTLIVÝCH ŠKOLÁCH

Než dokončíme hry pro studenty, otestovali jsme tyto aktivity na každé škole zapojené do projektu. Pojďme se podívat, jak to probíhalo.



ČESKÁ REPUBLIKA (témata her: Řešení konfliktů; Emoční regulace; Empatie)

Studenti tří různých tříd ZŠ J.G. Jarkovského se zúčastnili testování, tedy téměř 90 studentů ve věku 11 až 14 let. Test byl velmi úspěšný, studenti se zajímali a velmi aktivně se zapojovali do jednotlivých her.

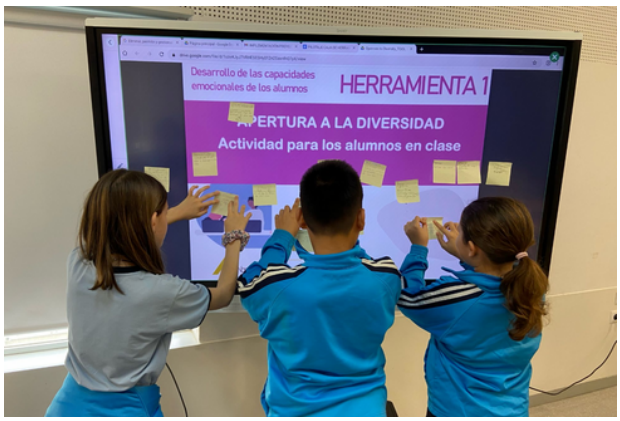


POLSKO (témata her: Motivace; Pozitivní přístup; Adaptabilita)

Testování aktivit na ZSiPS bylo realizováno pro skupinu studentů ve věku 12-14 let a mladší skupinu ve věku 10-12 let. Většina úkolů se setkala s nadšením účastníků.

ŠPANĚLSKO (témata her: otevřenost vůči rozmanitosti; odolnost; sebeuvědomění)

Realizace probíhala na škole Carlos V se studenty ve věku 10 až 14 let. Celkem se zapojilo 140 žáků. Děti se velmi aktivně zapojili do všech her.



BULHARSKO (témata her: Sebeúcta; Tolerance k frustraci; Komunikace)

Základní škola St.Paisii Hilendarski" se zúčastnila testování se 130 žáky 3. a 4. ročníku a 10 učiteli. Pro úspěch aktivit bylo zvláště důležité zahrnutí "mezinárodního jazyka" - hudby a sportu.



Mezinárodní projektové setkání v Krakově 15.–16. května 2024



Na 3. projektovém setkání v Krakově jsme primárně diskutovali o posledním výstupu projektu, kterým je Allyship: spojenectví ve školách. V návaznosti na to budeme pokračovat ve vytváření metodiky a programu na míru včetně workshopů pro konkrétní školu.



Co-funded by the European Union

Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a názory jsou však pouze názory autora (autorů) a nemusí nutně odrážet názory Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za ně nemohou nést odpovědnost.