VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2024/2025

Základní škola J. Gutha-Jarkovského

OBSAH

A. Základní údaje o škole

B. Přehled oborů vzdělávání

C. Personální zabezpečení činnosti školy

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků

F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

H. Aktivity a prezentace školy

I. Výsledky inspekční činnosti

J. Základní údaje o hospodaření školy

K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola J. Gutha-Jarkovského
Sídlo školy	Truhlářská 1120/22, Praha 1, 11000, Nové Město
Zřizovatel školy	Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1

1. Vedení školy

	Jméno	*Kompetence*
Ředitel/ka školy	PhDr. Jitka Kendíková	
Statutární zástupce	Mgr. Jana Hujerová	
Zástupce ŘŠ	Mgr. et Mgr. Josef Vlach	
Zástupce ŘŠ	Mgr. Lenka Pajkrtová	
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.truhla.cz	

2. Školská rada

	Jméno	*Osoba je*
Předseda	Mgr. Martina Hiblbauerová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Adéla Havelková	Pedagogický pracovník
Člen	dott.arch. Irene Oliveri	Zákonný zástupce
Člen	Ing. Michal Lenoch	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Libuše Vlková	Zřizovatel
Člen	Mgr. Barbora Kosíková	Zřizovatel

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	*Počet žáků*	*Počet tříd / oddělení*	*Průměrný počet žáků*	*Komentář, doplnění, upřesnění*
Základní škola	431	19	22.68	
Školní družina	143	5	28.60	
Školní klub	30	1	30.00	
Školní jídelna				
Školní jídelna - výdejna				

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

Kraj	*Počet žáků*	*Z toho nově přijatí*
Pardubický kraj	2	0
Karlovarský kraj	1	0
Kraj Vysočina	1	0
Středočeský kraj	34	5
Ústecký kraj	2	0
Královéhradecký kraj	1	1
Liberecký kraj	1	1
Celkem	**42**	**7**

Městská část	*Počet žáků*
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	16
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	30
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	11
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	34
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	14
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	20
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	24
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	50
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	17
Celkem žáků	**216**

Žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	12
Nedostatečná znalost ČJ	14
Znalost ČJ s potřebou doučování	27

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	*Počet kmenových učeben*	44	Třídy jsou plně technicky vybavené (dostupné připojení ke školní síti, dataprojektory a interaktivní tabule). v provozu jsou i plošně menší třídy, které jsou využívány k dělenému jazykovému vyučování. Výuka probíhá ve 2 budovách, 1.stupeň ZŠ sídlí v Klimentské 38, 2.stupeň ZŠ v Truhlářské 22. Budova školní družiny pro 1.st. se nachází v budově v Truhlářsk14.
	Počet učeben ICT	3	V učebnách jsou k dispozici stolní počítače pro dělenou výuku informatiky, každý žák využívá při výuce 1 počítač. Všechny počítače jsou připojeny v síti.
	Ostatní odborné učebny	6	odborné učebny chemie (1), biologie (2), fyziky (2), zeměpisu (1)- technické vybavení vhodné pro výuku daných odborných předmětů
	Počet tělocvičen	3	K výuce se využívají 3 sportovní plochy, tělocvična v budově 1.stupně Klimentské 38, tělocvična v budově Truhlářské 22, sportovní hala v budově Truhlářské 22. Na sportovištích lze provozovat míčové hry, základní gymnastiku, základy atletických dovedností, kondiční, obratnostní a vytrvalostní cvičení.
	Venkovní sportoviště	0	

Školní jídelna	*Vlastní – dodavatelsky - výdejna*	Dodavatelsky	
Školní družina	*Počet samostatných heren*	7	3 místnosti s lavicemi, stoly a židlemi, 4 místnosti s koberci (herny s vybavením), venkovní hřiště s tartanovým povrchem a s lavičkami okolo- vše budově v Truhlářské ul. č.14

Detašované pracoviště	
Název a adresa	*Vybavení, specifikace*

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Základní škola, čj. 27 468/2009-21, obor: 79 - 01 C/01 Základní škola.
Charakteristika ŠVP	od 1.9.2015 se povoluje ZŠ J. Gutha-Jarkovského, Truhlářská 22, 110 00 Praha 1 vyučovat předměty matematika a VV v italském jazyce a informatika v anglickém jazyce (čj.: MSMT - 2368/2015 ze dne 3.února 2015). úprava dokumentu v lednu 2016, platnost upravené verze ŠVP k 1.9.2016

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	*Nepedagogičtí pracovníci*		*Pedagogičtí pracovníci celkem*		*z toho PP s odbornou kvalifikací*	
	Fyzické osoby	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*
Základní škola	5	4.54	91	47.30	91	47.30
Školní družina			5	4.50	4	3.60
Školní klub			1	1.00	1	1.00
Školní jídelna	0	0.00				
Celkem	**5**	**4.54**	**97**	**52.80**	**96**	**51.90**

Komentář k tabulce

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2025/2026					
Počet zapsaných dětí	*Počet přijatých žáků*	*Počet prvních tříd*	*Počet odkladů*	*Přípravné třídy*	
				Počet tříd	*Počet žáků*
66	60	3	2	0	0

Komentář k tabulce

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Školní vzdělávací program ZŠ J. Gutha-Jarkovského je v platnosti ve svém znění. Byl vypracován na základě rámcového vzdělávacího programem pro základní vzdělávání. Nejpraktičtější částí ŠVP je učební plán. Hlavní důraz je kladen na výstupy, které žák v jednotlivých předmětech naplňuje. Učivo je doplňkovou informací, která má napomoci komplexnosti dokumentu. Všemi oblastmi školního vyučování se prolínají průřezová témata. Jsou dána rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a s jejími tématy se žáci setkávají v obou stupních základní školy. Důležitou složkou školního vzdělávacího programu jsou kapitoly věnované hodnocení žáků a autoevaluaci školy. Celý koncept má pomáhat všem zúčastněným stranám orientovat se v dění školy a aktivně se na něm podílet. Pravidelně dochází ke konzultacím mezi koordinátorem a vyučujícími v jednotlivých sekcích pro případné úpravy ŠVP. Plnění stanovených cílů ŠVP je průběžně konzultováno v rámci předmětových komisích, kontrolováno vedením školy při hospitačních činnostech, předmětových soutěžích konaných na úrovni školy a mezi školním srovnáváním, dále pak pravidelnými šetřeními konanými v rámci srovnávacích testů ČŠI.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Velkou část disponibilní hodinové dotace používáme na posílení vzdělávacích oblastí Jazyk a jazyková komunikace. Na 1. stupni si žáci s nástupem do 1. ročníku volí program Anglický jazyk nebo Tvořivou češtinu. Tento program si zvolí na 1 i 2. ročník. Pokud si vyberou program Anglický jazyk, zákonný zástupce žáka udělí souhlas s výukou Aj u svého dítěte. Tvořivá čeština – volitelná je v 1. a 2. třídě alternativou pro žáky, kteří si nevyberou cizí jazyk. Předmět je zaměřen na prohlubování jazykových kompetencí v mateřském jazyku pomocí prvků dramatické výchovy. Na 2. stupni se disponibilní časová dotace využívá z velké části pro další cizí jazyk, kde mají žáci možnost volby mezi Nj a Fj. Od 6. třídy se vyučuje v hodinové dotaci 3 hodiny týdně. Žáci mají hodinovou dotaci Aj zvýšenou na 4 hodiny týdně. Ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace je hodinová dotace zvýšena o 2 hodiny týdně ve vzdělávacím oboru cizí jazyk. Na 1. i 2. stupni ZŠ máme třídy, kde se metodou CLIL vyučují některé předměty v italském jazyce. V tomto programu je italský jazyk prvním cizím a anglický jazyk druhým cizím jazykem.

3. Výsledky vzdělávání žáků

školní rok 2024/25: prospělo s vyznamenáním: 234 žáků neprospělo: 1 žák nehodnoceno (§38 ŠZ): 28 žáků opakovalo ročník: 3 počet žáků s uzavřenou klasifikací k 30.6.2025: 401 tj. z celkového počtu 93% průměrný počet zameškaných hodin za rok na žáka: 97,18 z toho neomluvených: 0,353

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Škola si vlastními dotazníky ověřuje úspěšnost absolventů v dalším vzdělávání a jejich výsledky používá při zkvalitňování vlastí pedagogické činnosti. Tuto činnost koordinuje každoročně výchovný poradce školy. Dalším způsobem ověřování výsledků vzdělávání je zapojení do celostátního testování úrovně znalostí žáků vybraných ročníků a v příslušných předmětech (pořádá ČŠI) - srovnávací testy, dále pak v interních srovnávacích testech jednotlivých ročníků a předmětů, stejně tak i pravidelnou účastí na předmětových olympiádách, pořádání exkurzí a tematicky zaměřených výletů a vycházek. Nedílnou součástí pro oživení a pestrost vzdělávacího procesu je každoroční výukově vzdělávací celoškolní program Jeden svět v Truhle.

5. Přípravné třídy

Škola neměla ve školním roce 2024/2025 přípravné třídy.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Od září 2024 pracovalo v naší ZŠ celkem 5 oddělení školní družiny, zapsáno bylo celkem 143 žáků. Školní družina byla pro žáky 1. – 3.ročníků, o které se staralo 5 vychovatelů (z toho 1 bez odborné kvalifikace), kteří mají odbornou kvalifikaci a dlouholetou pedagogickou praxi. V jednom oddělení pracovala také asistentka pedagoga. Školní klub měl jedno oddělení, do kterého docházelo 30 dětí, zázemí měl klub v budově školy (třída). ŠD i ŠK poskytovali všem dětem smysluplné a zábavné využití volnočasových aktivit, děti měly k dispozici stolní hry, knihy, časopisy, sportovní potřeby. Využívaly ale také pomůcky k výtvarným, pracovním, hudebním a odpočinkovým činnostem. Kromě heren a tříd v budově školní družiny (ŠD) a třídy ve škole (ŠK) využívaly i park Lannova, kde se nachází posezení a hlavně sportovní hřiště a dětské hřiště (prolézačky, pískoviště,…). Děti se společně s vychovateli v průběhu roku zúčastnili několika akcí ve Středisku volného času „Jednička“, se kterým naše ZŠ úzce spolupracuje. Ranní provoz družiny probíhal od 7,00 do 7,45 v budově 1.stupně ZŠ (Klimentská 38), odpolední provoz dle rozvrhu jednotlivých tříd od 11,30 do 16,30 a večerní provoz v době od 16,30 do 17,30 v budově školní družiny (Truhlářská 14). Během školního roku jsme zajistili pedagogickou praxi pro 4 studentky Střední pedagogické školy. Jednotlivé a akce a činnosti byly plněny podle rámcového plánu pro daný školní rok.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Na počátku školního roku absolvovali žáci šestých tříd Adaptační kurz. Ten je nedílnou součástí preventivního programu školy. Žáci se na něm vzájemně seznamují, poznávají svého třídního učitele. Program kurzu vedly lektorky externí organizace, se kterou jsme po dlouhé době navázali spolupráci. Do té doby si naše škola realizovala programy sama. Objevily se individuální případy experimentování s návykovou látkou – klasická i elektronická cigareta a nikotinový sáček. Školní poradenského pracoviště se zaměřovalo především na individuální práci se žáky, ale i na skupinovou práci s celými třídními kolektivy. Nedílnou součástí práce ŠPP byly konzultace ze zákonnými zástupci dětí. Deváté ročníky jsme podpořili programy v přípravě k přijímacím zkouškám, např. programem „Bez stresu a s lehkostí k přijímacím zkouškám“. Tito žáci navštívili Úřad práce, veletrh SŠ – Schola Pragensis. Vybraní žáci absolvovali testy profesního zaměření v naší spádové PPP. Nadále jsme se věnovali početné skupině ukrajinských žáků na 2.st. Dlouhodobě jim i jejich rodičům pomáháme s adaptací na systém českého školství. V rámci tohoto tématu proběhlo školení se zástupkyní organizace Meta. Zajímavá byla i spolupráce s Linkou bezpečí, která svými tématy vstoupila do některých tříd 1. a 2.st. Velkým zpestřením, byla exkurze 8. ročníku do Jedličkova ústavu v Praze. Naši žáci si pořádáním školního bufetu vydělali peníze, které následně darovali nadaci JÚŠ. Podle cílové skupiny a na základě požadavků třídních učitelů, byla v jednotlivých třídách 1.st. i 2st. realizována témata na podporu zdravých vztahů ve třídě, na prevenci v oblasti šikany, kyberšikany a na prevenci návykových látek.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	*Pořadatel*	*Počet žáků*
Chovám se bezpečně	škola	53
Nejsme jen spolužáci, ale i ..	škola	62
Sexuální výchova	škola	68
Riziko sociálních sítí	Policie ČR	62
Stres a přijímací zkoušky	škola	68
Schola Pragensis	ÚP	68
Nástrahy kybeprostoru	Linka bezpečí	86

Komentář k tabulce

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Velkou část disponibilní hodinové dotace používáme na posílení vzdělávacích oblastí Jazyk a jazyková komunikace. Na 1. stupni si žáci s nástupem do 1. ročníku volí program Anglický jazyk nebo Tvořivou češtinu. Tento program si zvolí na 1 i 2. ročník. Pokud si vyberou program Anglický jazyk, zákonný zástupce žáka udělí souhlas s výukou Aj u svého dítěte. Tvořivá čeština – volitelná je v 1. a 2. třídě alternativou pro žáky, kteří si nevyberou cizí jazyk. Předmět je zaměřen na prohlubování jazykových kompetencí v mateřském jazyku pomocí prvků dramatické výchovy. Na 2. stupni se disponibilní časová dotace využívá z velké části pro další cizí jazyk, kde mají žáci možnost volby mezi Nj a Fj. Od 6. třídy se vyučuje v hodinové dotaci 3 hodiny týdně. Žáci mají hodinovou dotaci Aj zvýšenou na 4 hodiny týdně. Ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace je hodinová dotace zvýšena o 2 hodiny týdně ve vzdělávacím oboru cizí jazyk. Na 1. i 2. stupni ZŠ máme třídy, kde se metodou CLIL vyučují některé předměty v italském jazyce. V tomto programu je italský jazyk prvním cizím a anglický jazyk druhým cizím jazykem

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	52
z toho počet žáků s IVP	8

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	1.70
Školní psycholog	0.50
Asistent pedagoga	13.96

Formy práce s žáky

celkem žáků s SVP 66, IVP 9, PAS 3, se zohledněním 25 - spolupráce s vyučujícími, AP (15), vedením školy, školním poradenským pracovištěm

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	44
Ostatní státy	69

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	46
Itále	37
Vietnam	8

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Ve škole se vzdělává značný počet žáků z Itálie, kteří navštěvují dvojjazyčný česko-italský program. V jeho rámci se většinou dobře daří začlenit žáky do běžné výuky, protože mají neustále kontakt se svým mateřským jazykem a pohybují se mezi vrstevníky, kteří tento jazyk ovládají. Pro ty, kteří mají potíže s osvojováním českého jazyka, organizujeme výuku češtiny pro cizince, většinou v rámci školní družiny, nebo individuálně či po menších skupinách v odpoledních hodinách (2.st., 3 skupiny). Významnou skupinu tvoří žáci a ukrajinské národnosti, případně z dalších postsovětských zemí. V důsledku invaze ruských vojsk na Ukrajinu nastala výrazná migrační vlna, v jejímž důsledku do školy přibylo mnoho dětí, a to ve všech třídách ZŠ. Pro jejich snadnější adaptaci v novém prostředí škola organizuje výuky ČJ právě pro tato žáky. Se společenským začleňováním většinou potíže nevznikají. Spolupráce se zákonnými zástupci bývá velmi dobrá. V rámci projektu Erasmus+ (ČÍSLO DOHODY – 2018-1-IT02-KA229-048088_2) spolupracují učitelé se svými kolegy z jiných českých škol v Praze a Litoměřicích a ze škol z Itálie (Cavalesse).

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	*Externí spolupracovník*
Výchovný poradce	1.00	0.00
Školní metodik prevence	1.00	0.00
Školní speciální pedagog	1.70	0.00
Školní psycholog	0.50	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce Výchovný poradce – Mgr. Radka Holečková, Mgr. Veronika Jánská - koordinátor ŠPP - Spolupráce s PPP, SPC a dalšími odbornými institucemi na úspěšné podpoře, popř. integraci žáků s SVP Kariérní poradenství - Pro žáky 9. tříd bylo zajištěno profesní vyšetření v PPP, následně proběhly individuální pohovory s psycholožkou - Pro tyto žáky byly organizovány besedy k volbě povolání (témata k volbě povolání jsou zařazována do hodin občanské a rodinné výchovy již od 6. ročníku) - Žáci byli vedeni k samostatnosti při vyplňování přihlášky na SŠ, o přijímacím řízení na SŠ byli seznámeni na schůzce s ředitelkou školy - K orientaci v nabídce pražských škol byly doporučeny vhodné odkazy (Schola Pragensis online, Atlas školství apod.) - Přihlášky byly zkontrolovány a potvrzeny, žákům byly předány zápisové lístky
Školní metodik prevence Metodik prevence – Mgr. Ladislava Manasová - Spolupracuje se školním psychologem - Zajišťuje preventivní programy pro třídy, preventivní programy na adaptačních kurzech - Individuální konzultace pro rodiče i žáky
Školní speciální pedagog Školní speciální pedagog - 1. stupeň Mgr. Nikol Kallmünzer, 2. stupeň Mgr. Dominika Keketiová (1.pol.) a Mgr. Helena Mladá (od 2.pol.) - Odborná podpora integrovaných žáků se SVP a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu, především formou reedukací SPU, konzultací s žáky i s rodiči - Metodické vedení asistentů pedagoga
Školní psycholog Školní psycholog – Mgr. Lenka Redlichová a PhDr. Veronika Vitošková PhD. - Konzultace s učiteli, se žáky i s rodiči - Sociometrické šetření ve třídě a následné preventivní programy ve třídě - Metodická a supervizní pomoc asistentům pedagoga

Spolupráce s dalšími subjekty

Spolupráce s odbornými pracovišti: - PPP pro Prahu 1,2 a 4 (spolupráce při p o žáky s SVP- PhDr. Alžběta Michalová a Mgr. Linda Staňková, spolupráce při prevenci sociálně patologických jevů- PhDr. Lenka Marušková) - SPC Vertikála, Nautis, Chotouňská- integrace žáků s PAS - OSPOD - spolupráce a podání informací o chování a docházce žáků Kariérové poradentství: - profesní vyšetření žáků 9.tříd (PPP a následné pohovory s psycholožkou) - beseda k volbě povolání, návštěva ÚP - schůzka rodičů žáků 5., 7. a 9.tříd s ředitelkou školy- novinky v přijímacím řízení na SŠ (systém Dipsy) - k orientaci v nabídce pražských škol byly doporučeny vhodné odkazy či akce (Schola Pragensis,Atlas školství, www.prihlaskyna stredni.cz apod.)

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	2

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

BOZP, CO, PO výchovné a kariérní poradentství studium jazyků (Aj, NJ) na VŠ školení v programu Bakaláři školení v programu finanční gramotnosti dětí školení z historie novodobých dějin ČR a jejich prezentace dětem Kyberprostor Šikana mezi dětmi a její předcházení ve školním prostředí školení MŠMT k přijímacím zkouškám na SŠ

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

pravidelná školení v rámci BOZP, CO a PO. Školení v oboru účetnictví.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Škola pro žáky zorganizovala pravidelně značné množství výjezdních mimopražských pobytů (lyžařské zájezdy, ŠVP, adaptační kurzy, exkurze a výlety, kurzy plavání pro 1.stupeň ,...). LVVZ- Pec pod Sněžkou, ŠVP a adaptační kurzy v Janově nad Nisou, Česticích, pěvecká soustřední, zahraniční jazykové zájezdy do Velké Británie (Oxford), Itálie (Paestum, Milán, Trento), Francie (Paříž) aj. Počty účastníků / počet dnů / počet dnů celkem: LVVZ - 89/13/565 Zotavovací kurzy - 330/46/1757 Zahraniční výjezdy - 78/25/565 plavecký kurz - 49 žáků 1.stupně skupina pro jazykovou přípravu cizinců- 3 sk. / 21 žáků Škola se aktivně podílí na činnosti AŠSK v Praze 1, pravidelně se zúčastníme sportovních akcí v rámci POPRASKU (pohár pražských škol). Pravidelně organizujeme některé ze sportovních turnajů pro děti naší MČ (basketbal...)

2. Prezentace školy na veřejnosti

Jeden svět v Truhle Výstavy výtvarných prací našich žáků Truhlafest Vystoupení pěveckého sboru Gut na vánočních a velikonočních slavnostech na Staroměstském náměstí Výměnné pobyty žáků z Itálie

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Pravidelně se účastníme sběru dat pro ČŠI, dále ve škole organizujeme srovnávací celostátní testy vybraných ročníků pro ČŠI a testy PISA

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Krajská hygienická stanice Hl. města Prahy- kontrola vnitřních prostor a způsobilosti k výuce a ochraně veřejného zdraví ze dne 9.4.2025. Závěr: bez nedostatků ÚMČ P1 - Finanční kontrola a kontrola vnitřního kontrolního systému za období 1.1.2024 do 31.12.2024 na základě pověření starostky MČ P1 č. 3/2025 ze dne 28. dubna 2025. kontrolní skupina: vedoucí Ing. Jana Hrášková, Ing. Hana Šilhavá, Renata Halfarová

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	*Přímé výdaje na vzdělávání*	*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
33353	*a) platy*	29 665 010 Kč		20 251 096 Kč
	b) OON	42 000 Kč		61 010 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	10 748 990 Kč		7 244 453 Kč
	Celkem	**40 456 000 Kč**	**27 709 264 Kč**	**27 556 559 Kč**

Komentář k tabulce

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2025		*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
Příjmy zřizovatel	*Příspěvek na provoz*	11 500 000 Kč	8 625 000 Kč	5 092 414 Kč
	Ostatní příspěvky	1 500 000 Kč	800 000 Kč	678 526 Kč
Vlastní příjmy	*Stravné*	0 Kč	0 Kč	0 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	300 000 Kč	159 600 Kč	
	Zapojení fondů	28 900 Kč		28 900 Kč
	Ostatní příjmy	1 248 000 Kč	1 246 000 Kč	
Příjmy	***Celkem***	**1 576 900 Kč**	**1 405 600 Kč**	
Náklady	***Celkem***	**1 576 900 Kč**		**1 405 600 Kč**

Doplňková činnost		*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
Příjmy	***Celkem***	**1 000 000 Kč**	**594 303 Kč**	
Náklady	***Celkem***	**700 000 Kč**		**359 978 Kč**

Komentář k tabulce

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	*Ukazatel*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
00096	934400	467 200 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

- PPP pro Prahu 1,2 a 4 - různá SPC (Nautis, Vertikála, Chotouňská...)

Spolupráce s rodiči

- spolupráce se Sdružením rodičů při ZŠ - spolupráce se Školskou radou při ZŠ - akce pro rodiče hrazené z šablon Odborné a komunitní setkání

Spolupráce se zřizovatelem

- porady ředitelů ZŠ MČ Praha1 - aktivní účast na akcích MČ Praha 1 - spolupráce při realizaci projektu MAT-III.

Spolupráce s ostatními partnery

spolupráce s: - PASPARTA - ZUŠ Biskupská - MŠ Revoluční - UK (PF, FF, FTVS, PřF, MatFyz) a ČVUT Praha - kostel sv. Petra - ZOO Praha - Národní muzeum, Muzeum HMP, Městská knihovna - MŠMT - organizace Život bez závislosti - organizace Hej rup - Gymnázium Jiřího Gutha-Jarkovského - různé české školy v zahraničí (Itálie, Francie, Německo) - Centrum volného čas Jednička v Praze 1 - Velvyslanectví Italské republiky v ČR, Italský kulturní institut

Mimoškolní aktivity

- Ve škole aktivně pracuje školní pěvecký sbor GUT. Tento pravidelně vystupuje na pěveckých soutěžích (Karlovarský skřivánek) a na vánočních a velikonočních představeních mimo budovu školy, a tak prezentuje naši školu na veřejnosti. Mezi zájmové kroužky pořádané školou patřily míčové hry (1.a 2.st.ZŠ). Jiné zájmové kroužky se z časových a prostorových důvodů nekonaly.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

Ředitel/ka školy: PhDr. Jitka Kendíková