VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Základní škola J. Gutha-Jarkovského

OBSAH

A. Základní údaje o škole

B. Přehled oborů vzdělávání

C. Personální zabezpečení činnosti školy

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků

F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

H. Aktivity a prezentace školy

I. Výsledky inspekční činnosti

J. Základní údaje o hospodaření školy

K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola J. Gutha-Jarkovského
Sídlo školy	Truhlářská 1120/22, Praha 1, 11000, Nové Město
Zřizovatel školy	Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1

1. Vedení školy

	Jméno	*Kompetence*
Ředitel/ka školy	PhDr. Jitka Kendíková	
Statutární zástupce	Mgr. Jana Hujerová	
Zástupce ŘŠ	Mgr., Mgr. Josef Vlach	
Zástupce ŘŠ	Mgr. Lenka Pajkrtová	
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.truhla.cz	

2. Školská rada

	Jméno	*Osoba je*
Předseda	Mgr. Martina Hiblbauerová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Adéla Havelková	Pedagogický pracovník
Člen	dott.arch. Irene Oliveri	Zákonný zástupce
Člen	Ing. Michal Lenoch	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Libuše Vlková	Zřizovatel
Člen	Mgr. Barbora Kosíková	Zřizovatel

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	*Počet žáků*	*Počet tříd / oddělení*	*Průměrný počet žáků*	*Komentář, doplnění, upřesnění*
Základní škola	491	20	24.55	
Školní družina	139	5	27.80	
Školní klub	30	1	30.00	
Školní jídelna				
Školní jídelna - výdejna	432			

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

Kraj	*Počet žáků*	*Z toho nově přijatí*
Jihočeský kraj	1	0
Pardubický kraj	3	3
Karlovarský kraj	2	1
Kraj Vysočina	1	0
Moravskoslezský kraj	3	1
Středočeský kraj	35	8
Ústecký kraj	4	1
Zlínský kraj	3	1
Celkem	**52**	**15**

Městská část	*Počet žáků*
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	170
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	19
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	31
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	16
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	37
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	13
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	22
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	28
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	53
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	17
Celkem žáků	**406**

Žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	26
Nedostatečná znalost ČJ	18
Znalost ČJ s potřebou doučování	31

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	*Počet kmenových učeben*	44	Třídy jsou plně technicky vybavené (dostupné připojení ke školní síti, dataprojektory a interaktivní tabule). v provozu jsou i plošně menší třídy, které jsou využívány k dělenému jazykovému vyučování. Výuka probíhá ve 2 budovách, 1.stupeň ZŠ sídlí v Klimentské 38, 2.stupeň ZŠ v Truhlářské 22. Budova školní družiny pro 1.st. se nachází v budově v Truhlářsk14.
	Počet učeben ICT	3	V učebnách jsou k dispozici stolní počítače pro dělenou výuku informatiky, každý žák využívá při výuce 1 počítač. Všechny počítače jsou připojeny v síti.
	Ostatní odborné učebny	6	odborné učebny chemie (1), biologie (2), fyziky (2), zeměpisu (1)- technické vybavení vhodné pro výuku daných odborných předmětů
	Počet tělocvičen	3	K výuce se využívají 3 sportovní plochy, tělocvična v budově 1.stupně Klimentské 38, tělocvična v budově Truhlářské 22, sportovní hala v budově Truhlářské 22. Na sportovištích lze provozovat míčové hry, základní gymnastiku, základy atletických dovedností, kondiční, obratnostní a vytrvalostní cvičení.
	Venkovní sportoviště	0	

Školní jídelna	*Vlastní – dodavatelsky - výdejna*	Dodavatelsky	
Školní družina	*Počet samostatných heren*	7	3 místnosti s lavicemi, stoly a židlemi, 4 místnosti s koberci (herny s vybavením), venkovní hřiště s tartanovým povrchem a s lavičkami okolo- vše budově v Truhlářské ul. č.14

Detašované pracoviště	
Název a adresa	*Vybavení, specifikace*

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Základní škola, čj. 27 468/2009-21, obor: 79 - 01 C/01 Základní škola.
Charakteristika ŠVP	od 1.9.2015 se povoluje ZŠ J. Gutha-Jarkovského, Truhlářská 22, 110 00 Praha 1 vyučovat předměty matematika a VV v italském jazyce a informatika v anglickém jazyce (čj.: MSMT - 2368/2015 ze dne 3.února 2015). úprava dokumentu v lednu 2016, platnost upravené verze ŠVP k 1.9.2016

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	*Nepedagogičtí pracovníci*		*Pedagogičtí pracovníci celkem*		*z toho PP s odbornou kvalifikací*	
	Fyzické osoby	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*
Základní škola	5	4.54	96	52.90	91	52.00
Školní družina			5	4.50	5	3.60
Školní klub			1	1.00	1	1.00
Školní jídelna	0	0.00				
Celkem	**5**	**4.54**	**102**	**58.40**	**97**	**56.60**

Komentář k tabulce

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2024/2025					
Počet zapsaných dětí	*Počet přijatých žáků*	*Počet prvních tříd*	*Počet odkladů*	*Přípravné třídy*	
				Počet tříd	*Počet žáků*
80	60	2	5	0	0

Komentář k tabulce

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Školní vzdělávací program ZŠ J. Gutha-Jarkovského je v platnosti ve svém znění. Byl vypracován na základě rámcového vzdělávacího programem pro základní vzdělávání. Nejpraktičtější částí ŠVP je učební plán. Hlavní důraz je kladen na výstupy, které žák v jednotlivých předmětech naplňuje. Učivo je doplňkovou informací, která má napomoci komplexnosti dokumentu. Všemi oblastmi školního vyučování se prolínají průřezová témata. Jsou dána rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a s jejími tématy se žáci setkávají v obou stupních základní školy. Důležitou složkou školního vzdělávacího programu jsou kapitoly věnované hodnocení žáků a autoevaluaci školy. Celý koncept má pomáhat všem zúčastněným stranám orientovat se v dění školy a aktivně se na něm podílet. Pravidelně dochází ke konzultacím mezi koordinátorem a vyučujícími v jednotlivých sekcích pro případné úpravy ŠVP. Plnění stanovených cílů ŠVP je průběžně konzultováno v rámci předmětových komisích, kontrolováno vedením školy při hospitačních činnostech, předmětových soutěžích konaných na úrovni školy a mezi školním srovnáváním, dále pak pravidelnými šetřeními konanými v rámci srovnávacích testů ČŠI.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Velkou část disponibilní hodinové dotace používáme na posílení vzdělávacích oblastí Jazyk a jazyková komunikace. Na 1. stupni si žáci s nástupem do 1. ročníku volí program Anglický jazyk nebo Tvořivou češtinu. Tento program si zvolí na 1 i 2. ročník. Pokud si vyberou program Anglický jazyk, zákonný zástupce žáka udělí souhlas s výukou Aj u svého dítěte. Tvořivá čeština – volitelná je v 1. a 2. třídě alternativou pro žáky, kteří si nevyberou cizí jazyk. Předmět je zaměřen na prohlubování jazykových kompetencí v mateřském jazyku pomocí prvků dramatické výchovy. Na 2. stupni se disponibilní časová dotace využívá z velké části pro další cizí jazyk, kde mají žáci možnost volby mezi Nj a Fj. Od 6. třídy se vyučuje v hodinové dotaci 3 hodiny týdně. Žáci mají hodinovou dotaci Aj zvýšenou na 4 hodiny týdně. Ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace je hodinová dotace zvýšena o 2 hodiny týdně ve vzdělávacím oboru cizí jazyk. Na 1. i 2. stupni ZŠ máme třídy, kde se metodou CLIL vyučují některé předměty v italském jazyce. V tomto programu je italský jazyk prvním cizím a anglický jazyk druhým cizím jazykem.

3. Výsledky vzdělávání žáků

školní rok 2023/24: prospělo s vyznamenáním: 257 žáků neprospělo: 6 žáků nehodnoceno (§38 ŠZ, návrat na Ukrajinu): 31 žáků opakovalo ročník: 4 počet žáků s uzavřenou klasifikací k 30.6.2024: 426 tj. z celkového počtu 87% průměrný počet zameškaných hodin za rok na žáka: 104,942 z toho neomluvených: 0,242

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Škola si vlastními dotazníky ověřuje úspěšnost absolventů v dalším vzdělávání a jejich výsledky používá při zkvalitňování vlastí pedagogické činnosti. Tuto činnost koordinuje každoročně výchovný poradce školy. Dalším způsobem ověřování výsledků vzdělávání je zapojení do celostátního testování úrovně znalostí žáků vybraných ročníků a v příslušných předmětech (pořádá ČŠI) - srovnávací testy, dále pak v interních srovnávacích testech jednotlivých ročníků a předmětů, stejně tak i pravidelnou účastí na předmětových olympiádách, pořádání exkurzí a tematicky zaměřených výletů a vycházek. Nedílnou součástí pro oživení a pestrost vzdělávacího procesu je každoroční výukově vzdělávací celoškolní program Jeden svět v Truhle.

5. Přípravné třídy

Škola neměla ve školním roce 2023/2024 přípravné třídy.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Od září 2023 pracovalo v naší ZŠ celkem 5 oddělení školní družiny, zapsáno bylo celkem 139 žáků. Školní družina byla pro žáky 1. – 3.ročníků, o které se staralo 5 vychovatelů) z toho 1 bez odborné kvalifikace), kteří mají odbornou kvalifikaci a dlouholetou pedagogickou praxi. V jednom oddělení pracovala také jedna asistentka pedagoga. Školní klub měl jedno oddělení, do kterého docházelo 30 dětí, zázemí měl klub v budově školy (třída). ŠD i ŠK poskytovali všem dětem smysluplné a zábavné využití volnočasových aktivit, děti měly k dispozici stolní hry, knihy, časopisy, sportovní potřeby. Využívaly ale také pomůcky k výtvarným, pracovním, hudebním a odpočinkovým činnostem. Kromě heren a tříd v budově školní družiny (ŠD) a třídy ve škole (ŠK) využívaly i park Lannova, kde se nachází posezení a hlavně sportovní hřiště a dětské hřiště (prolézačky, pískoviště,…). Děti se společně s vychovateli v průběhu roku zúčastnili několika akcí ve Středisku volného času „Jednička“, se kterým naše ZŠ úzce spolupracuje. Ranní provoz družiny probíhal od 7,00 do 7,45 v budově 1.stupně ZŠ (Klimentská 38), odpolední provoz dle rozvrhu jednotlivých tříd od 11,30 do 16,30 a večerní provoz v době od 16,30 do 17,30 v budově školní družiny (Truhlářská 14). Během školního roku jsme zajistili pedagogickou praxi pro 4 studentky Střední pedagogické školy. Jednotlivé a akce a činnosti byly plněny podle rámcového plánu pro daný školní rok.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Na základní škole jsme ve spolupráci s externí organizací realizovali přes 20 hod. přímé práce s třídními kolektivy. Našim cílem bylo preventivně působit na žáky v dané oblasti, předat jim informace a nácvik žádoucího chování. Na 1. st. jsme zařadili témata Chovám se bezpečně, Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi apod . Do 4.tříd jsme vstupovali s tématem Sexuální výchovy. Opakovaně jsme volili téma Kyberprostoru, které bylo a je stále velmi aktuální napříč ročníky ZŠ. Na 2.st. jsme s touto tématikou spolupracovali s Policií ČR, kteří nám v rámci prevence realizovali programy s tématy této problematiky, např. Riziko soc. sítí, Nástrahy kyberprostoru apod. Mnoho vstupů do tříd jsme si realizovali sami. Byly to plánované, ale i neplánované třídní intervence, kterými jsme řešili především klima a vztahy ve třídách. Proběhlo mnoho individuálních konzultací se žáky i s jejich rodiči. S některými žáky byly sepsány Individuální výchovné plány. Někteří žáci začali navštěvovat šk. psycholožku pravidelně. Započali jsme zároveň spolupráci s mnoha rodiči našich dětí. Žáky 9. tříd jsme podpořili programy na podporu a zvládání stresu před přijímací zkouškou na SŠ. Pedagogové se zúčastnili seminářů pořádajících naší školou a vzdělávacích akcí mimo školu. Pro žáky z Ukrajiny se konalo doučování z českého jazyka v malých skupinách pro snadnější začlenění do společnosti a třídního kolektivu.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	*Pořadatel*	*Počet žáků*
Chovám se bezpečně	škola	44
Nejsme jen spolužáci, ale i ..	škola	54
Sexuální výchova	škola	36
Kyberprostor	škola, Policie ČR	90
Riziko sociálních sítí	Policie ČR	66
Nástrahy kyberprostoru	Policie ČR	71
Stres a přijímací zkoušky	škola	71

Komentář k tabulce

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Velkou část disponibilní hodinové dotace používáme na posílení vzdělávacích oblastí Jazyk a jazyková komunikace. Na 1. stupni si žáci s nástupem do 1. ročníku volí program Anglický jazyk nebo Tvořivou češtinu. Tento program si zvolí na 1 i 2. ročník. Pokud si vyberou program Anglický jazyk, zákonný zástupce žáka udělí souhlas s výukou Aj u svého dítěte. Tvořivá čeština – volitelná je v 1. a 2. třídě alternativou pro žáky, kteří si nevyberou cizí jazyk. Předmět je zaměřen na prohlubování jazykových kompetencí v mateřském jazyku pomocí prvků dramatické výchovy. Na 2. stupni se disponibilní časová dotace využívá z velké části pro další cizí jazyk, kde mají žáci možnost volby mezi Nj a Fj. Od 6. třídy se vyučuje v hodinové dotaci 3 hodiny týdně. Žáci mají hodinovou dotaci Aj zvýšenou na 4 hodiny týdně. Ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace je hodinová dotace zvýšena o 2 hodiny týdně ve vzdělávacím oboru cizí jazyk. Na 1. i 2. stupni ZŠ máme třídy, kde se metodou CLIL vyučují některé předměty v italském jazyce. V tomto programu je italský jazyk prvním cizím a anglický jazyk druhým cizím jazykem

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	65
z toho počet žáků s IVP	14

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	1.70
Školní psycholog	0.50
Asistent pedagoga	15.91

Formy práce s žáky

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	40
Ostatní státy	88

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	49
Itále	35
Vietnam	10

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Ve škole se vzdělává značný počet žáků z Itálie, kteří navštěvují dvojjazyčný česko-italský program. V jeho rámci se většinou dobře daří začlenit žáky do běžné výuky, protože mají neustále kontakt se svým mateřským jazykem a pohybují se mezi vrstevníky, kteří tento jazyk ovládají. Pro ty, kteří mají potíže s osvojováním českého jazyka, organizujeme výuku češtiny pro cizince, většinou v rámci školní družiny, nebo individuálně či po menších skupinách v odpoledních hodinách (2.st.). Významnou skupinu tvoří žáci a ukrajinské národnosti, případně z dalších postsovětských zemí. V důsledku invaze ruských vojsk na Ukrajinu nastala výrazná migrační vlna, v jejímž důsledku do školy přibylo mnoho dětí, a to ve všech třídách ZŠ. Pro jejich snadnější adaptaci v novém prostředí škola organizuje výuky ČJ právě pro tato žáky. Se společenským začleňováním většinou potíže nevznikají. Spolupráce se zákonnými zástupci bývá velmi dobrá. V rámci projektu Erasmus+ (ČÍSLO DOHODY – 2018-1-IT02-KA229-048088_2) spolupracují učitelé se svými kolegy z jiných českých škol v Praze a Litoměřicích a ze škol z Itálie (Cavalesse).

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	*Externí spolupracovník*
Výchovný poradce	1.00	0.00
Školní metodik prevence	1.00	
Školní speciální pedagog	1.70	
Školní psycholog	0.50	

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce Výchovný poradce – Mgr. Radka Holečková, Mgr. Veronika Jánská - koordinátor ŠPP - Spolupráce s PPP, SPC a dalšími odbornými institucemi na úspěšné podpoře, popř. integraci žáků s SVP Kariérní poradenství - Pro žáky 9. tříd bylo zajištěno profesní vyšetření v PPP, následně proběhly individuální pohovory s psycholožkou - Pro tyto žáky byly organizovány besedy k volbě povolání (témata k volbě povolání jsou zařazována do hodin občanské a rodinné výchovy již od 6. ročníku) - Žáci byli vedeni k samostatnosti při vyplňování přihlášky na SŠ, o přijímacím řízení na SŠ byli seznámeni na schůzce s ředitelkou školy - K orientaci v nabídce pražských škol byly doporučeny vhodné odkazy (Schola Pragensis online, Atlas školství apod.) - Přihlášky byly zkontrolovány a potvrzeny, žákům byly předány zápisové lístky
Školní metodik prevence Metodik prevence – Mgr. Ladislava Manasová - Spolupracuje se školním psychologem - Zajišťuje preventivní programy pro třídy, adaptační kurzy - Individuální konzultace pro rodiče i žáky
Školní speciální pedagog Školní speciální pedagog - 1. stupeň Mgr. Nikol Gruberová, 2. stupeň Mgr. Lucie Imlaufová - Odborná podpora integrovaných žáků se SVP a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu, především formou reedukací SPU, konzultací s žáky i s rodiči - Metodické vedení asistentů pedagoga
Školní psycholog Školní psycholog – Mgr. Lenka Redlichová a PhDr. Veronika Vitošková PhD. - Konzultace s učiteli, se žáky i s rodiči - Sociometrické šetření ve třídě a následné preventivní programy ve třídě - Metodická a supervizní pomoc asistentům pedagoga

Spolupráce s dalšími subjekty

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	5

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

BOZP, CO, PO výchovné a kariérní poradentství studium jazyků (Aj, NJ) na VŠ školení v programu Bakaláři školení v programu finanční gramotnosti dětí školení z historie novodobých dějin ČR a jejich prezentace dětem Kyberprostor Šikana mezi dětmi a její předcházení ve školním prostředí školení MŠMT k přijímacím zkouškám na SŠ

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

pravidelná školení v rámci BOZP, CO a PO. Školení v oboru účetnictví.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Škola pro žáky organizuje pravidelně značné množství výjezdních mimopražských pobytů (lyžařské zájezdy, ŠVP, adaptační kurzy, exkurze a výlety...). LVVZ- Pec pod Sněžkou, ŠVP a adaptační kurzy v Janově nad Nisou, pěvecká soustřední , zahraniční jazykové zájezdy do Velké Británie (Torquay), Itálie (Paestum), Německo (Drážďany), Francie (Montpellier) aj. Počty účastníků / počet dnů / počet dnů celkem: 411 / 85 / 2387 Škola se aktivně podílí na činnosti AŠSK v Praze 1, pravidelně se zúčastníme sportovních akcí v rámci POPRASKU (pohár pražských škol). Pravidelně organizujeme některé ze sportovních turnajů pro děti naší MČ.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Srdíčkový den Jeden svět v Truhle Výstavy výtvarných prací našich žáků Truhlafest Vystoupení pěveckého sboru Gut na vánočních a velikonočních slavnostech na Staroměstském náměstí Výměnné pobyty žáků z Itálie

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Pravidelně se účastníme sběru dat pro ČŠI, dále ve škole organizujeme srovnávací celostátní testy vybraných ročníků pro ČŠI a testy PISA

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Inspekce ČŠI ve školním roce 2023/2024 neproběhla.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	*Přímé výdaje na vzdělávání*	*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
33353	*a) platy*	31 083 790 Kč		19 253 875 Kč
	b) OON	42 000 Kč		63 300 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	11 885 410 Kč		7 512 002 Kč
	Celkem	**43 011 200 Kč**	**31 987 404 Kč**	**26 829 177 Kč**

Komentář k tabulce

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
Příjmy zřizovatel	*Příspěvek na provoz*	8 000 000 Kč	8 809 700 Kč	5 859 217 Kč
	Ostatní příspěvky	2 112 500 Kč	1 142 375 Kč	1 802 392 Kč
Vlastní příjmy	*Stravné*	0 Kč	0 Kč	0 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	0 Kč	0 Kč	
	Zapojení fondů	1 300 000 Kč		945 995 Kč
	Ostatní příjmy	1 200 000 Kč	981 874 Kč	
Příjmy	***Celkem***	**1 200 000 Kč**	**981 874 Kč**	
Náklady	***Celkem***	**1 200 000 Kč**		**945 995 Kč**

Doplňková činnost		*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
Příjmy	***Celkem***	**1 000 000 Kč**	**631 311 Kč**	
Náklady	***Celkem***	**700 000 Kč**		**364 493 Kč**

Komentář k tabulce

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	*Ukazatel*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
00096	1256100	480 500 Kč	960 855 Kč

Komentář k tabulce

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

- PPP pro Prahu 1,2 a 4 - různá SPC (Nautis, Vertikála, Chotouňská...)

Spolupráce s rodiči

- spolupráce se Sdružením rodičů při ZŠ - spolupráce se Školskou radou při ZŠ - akce pro rodiče hrazené šablon Odborné a komunitní setkání

Spolupráce se zřizovatelem

- porady ředitelů ZŠ MČ Praha1 - aktivní účast na akcích MČ Praha 1 - spolupráce při realizaci projektu MAT-III. - realizace projektu rekonstrukce výtahu v budově Truhlářské 22

Spolupráce s ostatními partnery

spolupráce s: - PASPARTA - ZUŠ Biskupská - MŠ Revoluční - UK (PF, FF, FTVS, PřF, MatFyz) a ČVUT Praha - kostel sv. Petra - ZOO Praha - Národní muzeum, Muzeum HMP, Městská knihovna - MŠMT - organizace Život bez závislosti - organizace Hej rup - Gymnázium Jiřího Gutha-Jarkovského - různé české školy v zahraničí (Itálie, Francie, Německo) - Centrum volného čas Jednička v Praze 1 - Velvyslanectví Italské republiky v ČR, Italský kulturní institut

Mimoškolní aktivity

- Ve škole aktivně pracuje školní pěvecký sbor GUT. Tento pravidelně vystupuje na pěveckých soutěžích (Karlovarský skřivánek) a na vánočních a velikonočních představeních mimo budovu školy, a tak prezentuje naši školu na veřejnosti. Mezi zájmové kroužky patřily míčové hry. Jiné zájmové kroužky se z časových a prostorových důvodů nekonaly.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

22.10.2024

Ředitel/ka školy: PhDr. Jitka Kendíková