

ZŠ J. GUTHA – JARKOVSKÉHO, TRUHLÁŘSKÁ 22, PRAHA 1



## VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok: 2021-2022

Obsah:	strana
<b>I. Základní údaje o škole</b>	
1. Základní údaje .....	3
2. Ředitelství školy .....	3
3. Webové stránky školy .....	3
4. Součásti školy .....	3
5. Charakteristika školy .....	3
6. Prostory (budovy) školy .....	3
7. Školská rada.....	3
<b>II. Pracovníci školy</b>	
1. Pedagogičtí pracovníci .....	4
2. Nepedagogičtí pracovníci.....	5
<b>III. Údaje o žácích a výsledky vzdělávání</b>	
1. Počty tříd a žáků .....	5
2. Průměrné počty žáků .....	5
3. Třídy s RVJ .....	5
4. Specializované třídy .....	6
5. Integrovaní žáci .....	6
6. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji .....	6
7. Cizí státní příslušníci .....	6
8. Zápis do 1. tříd .....	7
9. Přípravná třída .....	7
10. Výsledky přijímacího řízení .....	7
11. Údaje o výsledcích vzdělávání .....	8
12. Školní družina, školní klub.....	8
13. Ověřování výsledků vzdělávání .....	9
14. Školní vzdělávací program .....	9
15. Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	10
16. Počty žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem.....	10
<b>IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti</b>	
1. Výchovné a kariérní poradenství .....	10
2. Prevence rizikového chování.....	11
3. Ekologická a environmentální výchova .....	12
4. Multikulturní výchova .....	12
5. Polytechnická výchova .....	12
6. Školní stravování .....	12
7. Školy v přírodě, kurzy, vzdělávací a poznávací zájezdy .....	13
8. Mimoškolní aktivity .....	13
9. Soutěže .....	13
<b>V. Údaje o inspekční činnosti ČŠI a jiných kontrol</b>	
Kontroly ČŠI .....	13
<b>VI. Zpráva o hospodaření školy za rok 2021/22.....</b>	<b>14</b>
Schválení VZ ZŠ za školní rok 2021/22.....	21

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1. Základní škola J. Gutha-Jarkovského, Truhlářská 1120/22, Praha 1

Státní škola

IČ: 60 436 166

Datum posledního vydání rozhodnutí ze dne 20. 10. 2009, usnesením č. UZ09\_0407 s účinností od 1. 11. 2009, s dodatkem ze dne 6. 9. 2011 usnesením Zastupitelstva MČ Praha1, č.UZ11\_0120 (nové znění článku II. Příspěvkové organizace)

**Zřizovatel:** MČ Praha 1, Vodičkova 18/681, 115 68 Praha 1

### 2. Ředitelství školy: PhDr. Jitka Kendíková

**Statutární zástupce:** Mgr. Jana Hujerová

**Tel., fax:** 224 811 811, [j.kendikova@seznam.cz](mailto:j.kendikova@seznam.cz), [j.hujerova@email.cz](mailto:j.hujerova@email.cz)

**Tel.:** 224 816 816

**e-mail:** [info@truhla.cz](mailto:info@truhla.cz)

### 3. Webové stránky školy: [www.truhla.cz](http://www.truhla.cz)

### 4. Součásti školy a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Základní škola 600 žáků

Školní družina 150 žáků

Školní klub 120 žáků

### 5. Charakteristika školy: Základní škola s třídami s rozšířenou výukou cizích jazyků

#### Vzdělávací program školy:

Základní škola, čj. 27 468 /2009-21, obor: 79–01 C/01 Základní škola (ŠVP, čj.: 395/07)

Od 1. 9. 2015 se povoluje ZŠ J. Gutha – Jarkovského, Truhlářská 22, 110 00 Praha1 vyučovat předměty matematika a VV v italském jazyce a informatika v anglickém jazyce (Č.j.: MSMT- 2368/2015 ze dne 3. února 2015).

### 6. Počet budov, ve kterých se vyučuje (včetně tělocvičen): 2

Budova 1. stupně: Klimentská 38, Lodecká 1/2112 (tělocvična)

Budova školní družiny (pro1.st.): Truhlářská 14

Budova 2. stupně: Truhlářská 22 (hala a tělocvična jsou součástí budovy)

#### Charakteristika budov, ve kterých se vyučuje:

Výuka tělesné výchovy probíhá ve dvou vlastních tělocvičnách a víceúčelové sportovní hale.

Všechny objekty jsou vyhovující, plně vybavené. V budově školy v Truhlářské ulici 22

jsou v provozu rovněž plošně menší třídy, které jsou využívány na dělená vyučování

(jazyky). V Truhlářské ul. č. 14 jsou žákům k dispozici obě patra školní družiny, dětem slouží i půdní prostor zařízený jako herna.

### 7. Školská rada: ve složení Mgr. M. Hiblbauerová (předseda), členové K. Polverini

Mgr. V. Borková, Mgr. A. Havelková, M. Liebl, L. Gomezová-Bradáčová.

## PRACOVNÍCI ŠKOLY

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob

Pracovníci školy	Fyzické osoby (celkem)	Z toho ženy	Pře počítané na pl.zam.	Z toho ženy	Bez kvalifik. (fyz.osoby)
	<b>65</b>	<b>56</b>	<b>33,7</b>	<b>30,5</b>	<b>0</b>
<b>učitelé</b>					
přípravná tř.	0	0	0	0	0
1.stupeň	14	14	12,9	12,9	0
2.stupeň	51	42	20,8	17,6	0
<b>ostatní</b>					
asistenti pedagogů	19	17	13,67	12,76	0
spec. pedg.	1	1	0,82	0,82	0
psycholog	1	1	0,73	0,73	0
metodik prevence soc.patolog.jevů	1	1	x	1	0
vých.poradce	1	1	x	1	0
metodik IT a kom. tech.	1	1	0	0	0

Kvalifikovanost výuky:100%

#### b) věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31–40	41–50	51–60	61 +
počet (fyzické osoby) celkem: 65	11	10	20	19	5

#### c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci.

- Podle potřeb školy – vzdělávání potřebné pro kvalitní práci školy (BOZP, CO, PO) – všichni – K-BOZP s.r.o. (M. Kadlečík)
- Podle potřeb a zájmů učitelů – rozšiřování znalostí ve svém oboru formou seminářů a odborných školení (dějepis, biologie, zeměpis, TV, matematika, Aj, Ov, Čj, ...) - všichni (FF, PedF UK, PřF UK, MMF UK, FTVS UK, ČZU, NIDV, META, NFA, ŽM, MHMP, ...)
- Pravidelné vzdělávání formou online seminářů – školská problematika (financování, problematika inkluze, práce s PAS...) - ředitelka školy
- Pravidelné každoroční supervize ke vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a chování, začleňování cizinců do výuky – všichni vyučující – zajišťuje škola průběžné zvyšování odborné kvalifikace

## 2. Nepedagogičtí pracovníci

### a. počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočteno na plně zaměstnané
2021/22	4	3,1

### b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků
semináře	4	Ekonomika, účetnictví, právo	2
kurzy	3	BOZP, CO, PO	4

## III.

### ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

#### 1. Počty tříd

Školní rok	I. stupeň	II. stupeň	celkem
2021/22	10	10	20

z toho specializovaných tříd: 0

#### Počty žáků

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
	242	257	499

#### 2. Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
24,2	25,7	24,95

b) na učitele (přepočítané na plně zam.):

I. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
18,76	12,35	14,81

c) průměrná délka vzdělávání na 1 žáka - 9 roků

#### 3. Zaměření tříd s rozšířenou výukou

Třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků

- počet tříd: 20

- počet žáků: 406

- vyučuje se anglický, italský, francouzský a německý jazyk

#### **Volitelné předměty – 2021/2022**

7. ročník – Anglický jazyk, Německý jazyk

8. ročník – Výtvarná výchova, Sportovní hry

9. ročník – Matematická cvičení, Cvičení z českého jazyku

#### 4. Zaměření specializovaných tříd

Škola nemá specializované třídy.

Žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí jsou sledováni sociálními pracovníky příslušných MČ Prahy. Tyto získávají podklady od třídních učitelek a výchovného poradce školy. Nedílnou součinnost poskytuje rovněž školní psycholog, speciální pedagog a asistenti pedagoga, výchovný poradce a metodik prevence sociálně patologických jevů.

#### 5. Počet integrovaných dětí, nadaní žáci

Ve školním roce 2021/2022 poskytovala škola vzdělávací proces 59 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (7 žáků s PAS, 12 žáků se závažnými poruchami chování a 17 žáků se závažnými poruchami učení, 2 žáci s více vadami, 1 zrakově postižený, 3 s vadami řeči a další s přiznaným prvním stupněm podpůrných opatření). IVP byl povolen 20 žákům. Na prvním stupni ZŠ probíhá proces identifikace nadaných žáků. Škola v rámci obou stupňů organizuje soutěže a participuje na celorepublikových soutěžích (např. Klokán). Žáci se účastní i soutěží organizovaných MSMT.

Vyučující diverzifikují náročnost výuky podle potřeb jednotlivých žáků. Nadaní žáci jsou také připravováni na studium na víceletých gymnáziích. K dispozici je knihovna a 2 studovny. Do vyučování jsou zapojovány moderní vyučovací metody (CLIL) a technologie. V rámci výuky se organizují projektové dny a workshopy (Jeden svět v Truhle, Věda v Truhle...).

#### 6. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

kraj	K r a j													Celkem
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	
počet žáků celkem	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	46	4	3	60
Z toho nově přijatí	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	5

#### 7. Cizí státní příslušníci

Stát	počet žáků
Rusko	12
Ukrajina	47
Vietnam	8
Britské území v Indickém oceánu	1
Bělorusko	5
Ázerbajdžán	6
Korejská republika	3
Turecko	1
Itálie – EU	26
Chorvatsko – EU	3
Kazachstán	3
Kosovo	1

<b>Celkem / z toho z EU</b>	<b>116 / 29</b>
-----------------------------	-----------------

Ve škole se vzdělává poměrně velký počet žáků z Itálie, kteří navštěvují dvojjazyčný česko-italský program. V jeho rámci se většinou dobře daří začlenit žáky do běžné výuky, protože mají neustále kontakt se svým mateřským jazykem a pohybují se mezi vrstevníky, kteří tento jazyk ovládají. Pro ty, kteří mají potíže s osvojováním českého jazyka, organizujeme výuku češtiny pro cizince, většinou v rámci školní družiny, nebo individuálně či po menších skupinách v odpoledních hodinách (2.st.).

Další větší skupinu tvoří žáci z Vietnamu. U těch se většinou velmi dobře daří začlenění do třídních kolektivů. Občas zaznamenáváme problém při komunikaci se zákonnými zástupci, kteří nemluví česky.

Poslední významnou skupinu tvoří žáci ruské a ukrajinské národnosti, případně z dalších postsovětských zemí. V důsledku invaze ruských vojsk na Ukrajinu nastala v jarních měsících poměrně výrazná migrační vlna, v jejímž důsledku do školy přibylo mnoho dětí z napadené země, a to ve všech třídách ZŠ. Pro jejich snadnější adaptaci v novém prostředí škola organizuje výuky ČJ právě pro tato žáky. Se společenským začleňováním většinou potíže nevznikají. Spolupráce se zákonnými zástupci bývá velmi dobrá.

V rámci projektu Erasmus+ (ČÍSLO DOHODY – 2018-1-IT02-KA229-048088\_2) spolupracují učitelé se svými kolegy z jiných českých škol v Praze a Litoměřicích a ze škol z Itálie (Cavalesse).

## **8. Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2022/2023**

Počet prvních tříd	Počet zapsaných	Počet odkladů pro školní rok 2022/2023
<b>2</b>	<b>66 (řádný termín) + 8 ukrajinských v mimořádném červnovém termínu</b>	<b>3</b>

## **9. Přípravná třída**

ZŠ J. Gutha-Jarkovského neotevřela ve školním roce 2021/2022 přípravnou třídu.

## **10. Výsledky přijímacího řízení**

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zř. krajem	<b>4</b>	<b>2</b>
soukromá gymnázia	<b>0</b>	<b>0</b>
církevní gymnázia	<b>0</b>	<b>0</b>

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gym.	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>31</b>

c) na soukromé školy přijato:

gym.	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	celkem
<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

d) do učebních oborů (krajských i soukromých) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z 9. ročníků	z nižších ročníků
	<b>0</b>

počet žáků, kteří ukončili školní docházku:

- v 9. ročníku: **51**
- ukončili PŠD se základy vzdělání: **51**
- ukončili PŠD podle § 38 ŠZ: **13**
- v nižším ročníku: **0**

## **11. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

	Školní rok	<b>21/22</b>
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	<b>262</b>
	neprospělo	<b>2</b>
	opakovalo ročník	<b>0</b>
nehodnocen (§38 ŠZ, návrat na Ukrajinu)		<b>37</b>
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2022		<b>460</b>
tj. % z celkového počtu žáků		<b>92</b>
průměrný počet zameškaných hodin na žáka za školní rok		<b>126,55</b>
z toho neomluvených		<b>0,017</b>

## **12. Školní družina, školní klub**

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	<b>5</b>	<b>116</b>
Školní klub	<b>1</b>	<b>30</b>

## **Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu ve školním roce 2020/2021**

Ve školním roce 2021/2022 bylo přihlášeno do školní družiny 116 žáků z 1. - 3. tříd. Žáci byli rozděleni do pěti oddělení, které mají zázemí ve školní družině v Truhlářské ulici 14.



Do školního klubu, který se nachází v Budově ZŠ Klimentská 38, docházelo 30 žáků ze čtvrtých tříd. Otevřeno bylo jedno oddělení.

Všichni vychovatelé jsou plně kvalifikováni, školní klub zajišťovaly AP dle rozpisu.

Během školního roku pracovali vychovatelé dle ročního plánu a plnili úkoly podle ŠVP.

Zaměřili jsme se na zvýšené dodržování hygieny a samozřejmostí byla co možná nejčastější rekreační činnost a pobyt venku. K tomuto účelu jsme využívali především park Lannova a při různých sportovních aktivitách (olympiády, soutěže, míčové a pohybové hry) jsme dbali u dětí především na rozvoj kladného vztahu ke sportu a učili je pravidlům fair play.

Kromě výše uvedeného jsme děti vedli k úctě k tradicím. V jednotlivých odděleních školní družiny a ve školním klubu tak probíhaly tematické dílny, kde se žáci při různých výtvarných a pracovních činnostech seznámili s rozličnými technikami tvoření, při nichž naplno využívali a rozvíjeli svou fantazii a kreativitu.

Vychovatelům školní družiny a školního klubu se podařilo pro děti vytvořit klidné a přátelské prostředí, ve kterém je kladen důraz na spolupráci, komunikaci a ohleduplnost, a i nadále to bude naším cílem.

### **13. Ověřování výsledků vzdělávání**

Škola si vlastními dotazníky ověřuje úspěšnost absolventů v dalším vzdělávání a jejich výsledky používá při zkvalitňování vlastní pedagogické činnosti. Tuto činnost koordinuje každoročně výchovný poradce školy. Dalším způsobem ověřování výsledků vzdělávání je zapojení do celostátního testování úrovně znalostí žáků vybraných ročníků a v příslušných předmětech (pořádá ČŠI) - srovnávací testy, dále pak v interních srovnávacích testech jednotlivých ročníků a předmětů, stejně tak i pravidelnou účastí na předmětových olympiádách.

### **14. Školní vzdělávací program – naplňování cílů ŠVP**

Školní vzdělávací program ZŠ J. Gutha-Jarkovského je v platnosti ve svém znění. Jedná se o dokument určený jejím pedagogům, žákům, jejich rodičům, a komukoli, kdo se zajímá o školu, její koncept, zaměření nebo detailní informace o jednotlivých složkách. Byl vypracován na základě rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Součástí dokumentu jsou identifikační údaje a charakteristika školy, kde se vedle analýzy podmínek nachází popis pedagogického sboru, charakteristika žáků a hlavní dlouhodobé projekty. Východiskem charakteristiky školního vzdělávacího programu jsou specifika prvního i druhého stupně naší školy a jejich spolupráce. Její stěžejní částí je nastínění toho, co považujeme za nejdůležitější cíle v pedagogickém procesu naší školy.

Nejpraktičtější částí školního vzdělávacího programu je učební plán. Ten poskytuje podrobné informace o jednotlivých předmětech na obou stupních ZŠ. Obsahuje oficiální název předmětu, jeho časové a obsahové vymezení a výchovné a vzdělávací strategie, které se tu uplatňují. Hlavní důraz je kladen na výstupy, které žák v jednotlivých předmětech naplňuje. Učivo je doplňkovou informací, která má napomoci komplexnosti dokumentu. Všemi oblastmi školního vyučování se prolínají průřezová témata. Jsou dána rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a s jejími tématy se žáci setkávají v obou stupních základní školy. Ta jsou integrována do jednotlivých předmětů v průběhu školní docházky. V tomto dokumentu je přehledně shrnuto v tabulkách pro 1. a 2. stupeň základní školy, kde se jednotlivá témata objevují. Důležitou složkou školního vzdělávacího programu jsou kapitoly věnované hodnocení žáků a autoevaluaci školy.

Celý koncept má pomáhat všem zúčastněným stranám orientovat se v dění školy a aktivně se na něm podílet. Pravidelně dochází ke konzultacím mezi koordinátorem a vyučujícími v jednotlivých

sekcích pro případné úpravy ŠVP. Plnění stanovených cílů ŠVP je průběžně konzultováno v rámci předmětových komisí, kontrolováno vedením školy při hospitačních činnostech, předmětových soutěžích konaných na úrovni školy a meziškolním srovnáním, dále pak pravidelnými šetřeními konanými v rámci srovnávacích testů ČŠI.

## **15. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Velkou část disponibilní hodinové dotace používáme na posílení vzdělávacích oblastí Jazyk a jazyková komunikace. Na 1. stupni si žáci s nástupem do 1. ročníku volí program Anglický jazyk nebo Tvořivou češtinu. Tento program si zvolí na 1 i 2. ročník. Pokud si vyberou program Anglický jazyk, zákonný zástupce žáka udělí souhlas s výukou Aj u svého dítěte.

Tvořivá čeština – volitelná je v 1. a 2. třídě alternativou pro žáky, kteří si nevyberou cizí jazyk. Předmět je zaměřen na prohlubování jazykových kompetencí v mateřském jazyku pomocí prvků dramatické výchovy. Na 2. stupni se disponibilní časová dotace využívá z velké části pro další cizí jazyk, kde mají žáci možnost volby mezi Nj a Fj. Od 6. třídy se vyučuje v hodinové dotaci 3 hodiny týdně. Žáci mají hodinovou dotaci Aj zvýšenou na 4 hodiny týdně. Ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace je hodinová dotace zvýšena o 2 hodiny týdně ve vzdělávacím oboru cizí jazyk.

Na 1. i 2. stupni ZŠ máme třídy, kde se metodou CLIL vyučují některé předměty v italském jazyce. V tomto programu je italský jazyk prvním cizím a anglický jazyk druhým cizím jazykem.

## **16. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti ČJ za školní rok 2021/2022.**

Počet dětí s potřebou podpory doučování ČJ	<b>2021/2022</b>
Stupeň znalosti ČJ	<b>počet dětí</b>
Úplná neznalost	<b>51</b>
Nedostatečná znalost ČJ	<b>22</b>
Znalost ČJ s potřebou doučování	<b>79</b>

## **IV.**

### **AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

#### **1. Výchovné a kariérní poradenství ZŠ**

##### **Výchovné poradenství – školní poradenské pracoviště**

- Náplň práce poradenských pracovníků školy byly k dispozici na stránkách školy a rodiče jsou o jejich službách informováni na prvních třídních schůzkách
- Veškeré kontakty a informace o konzultačních hodinách na poradenské pracovníky školy byly na webových stránkách školy
- Výchovný poradce – koordinátor ŠPP (spolupráce s PPP, SPC a dalšími odbornými institucemi na úspěšné podpoře, popř. integraci žáků s SVP)
- Školní speciální pedagog - 1. stupeň Mgr. Nikol Gruberová, 2. stupeň Mgr. Lucie Imlaufová (odborná podpora integrovaných žáků se SVP a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně

pedagogickou podporu, především formou reedukací SPU, konzultací s žáky i s rodiči, metodické vedení asistentů pedagoga)

- Školní psycholog – Mgr. Lenka Redlichová a PhDr. Veronika Vitošková PhD. (konzultace s učiteli, se žáky i s rodiči, sociometrické šetření ve třídě a následné preventivní programy ve třídě, metodická a supervizní pomoc asistentům pedagoga)
- Metodik prevence – Mgr. Ladislava Manasová (spolupracuje se školním psychologem, zajišťuje preventivní programy pro třídy, adaptační kurzy, individuální konzultace pro rodiče i žáky)

### **Školní rok 2021/2022 v číslech**

- Celkem žáků se speciálně vzdělávacími potřebami: 59
- Celkem žáků s IVP: 20
- Celkem žáků s PAS: 7
- Celkem žáků se zohledněním: 36
- Celkem asistentů pedagoga: 19

### **Spolupráce s odbornými pracovišti**

- *Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1,2 a 4* – probíhaly pravidelné schůzky 1x za měsíc (pokud situace umožnila prezenčně, v době distanční výuky formou telefonických konzultací)
- *Spolupráce při péči o žáky s SVP s PhDr. Alžbětou Michalovou a Mgr. Lindou Staňkovou a spolupráce při prevenci sociálně patologických jevů s PhDr. Lenkou Maruškovou*
- *Speciálně pedagogická centra (SPC Vertikála, SPC Nautis, SPC Chotouňská)* – spolupráce při integraci žáků s PAS
- *OSPOD* – spolupráce byla nutná v několika případech, jednalo se o podání informace o chování a docházce žáků

O všech žácích s SVP byla vedena řádná dokumentace. Škola nemá speciální třídy.

### **Kariérní poradenství**

- Pro žáky 9. tříd bylo zajištěno profesní vyšetření v PPP, následně proběhly individuální pohovory s psycholožkou
- Pro tyto žáky byly organizovány besedy k volbě povolání (témata k volbě povolání jsou zařazována do hodin občanské a rodinné výchovy již od 6. ročníku)
- Žáci byli vedeni k samostatnosti při vyplňování přihlášky na SŠ, o přijímacím řízení na SŠ byli seznámeni na schůzce s ředitelkou školy (online)
- K orientaci v nabídce pražských škol byly doporučeny vhodné odkazy (Scholla Pragensis online, Atlas školství apod.)
- Přihlášky byly zkontrolovány a potvrzeny, žákům byly předány zápisové lístky

## **2. Prevence rizikového chování dětí a mládeže**

Ve školním roce 2021/2022 jsme se vrátili k prezenční formě plnění preventivního programu. Kromě spolupráce s externí organizací, jsme si mnoho vstupů do tříd realizovali sami. Třicet hodin přímé práce s třídními kolektivy bylo finančně podpořeno MČ1. Práce ve třídách, která probíhala pod vedením ŠPP, byla rovněž rozložena do několika hodin a zaměřena na podporu pozitivní atmosféry ve třídách. Kromě skupinové a intenzivnější individuální práce se žáky, byla naše práce směřována také k pedagogům, kteří absolvovali jeden, z mnoha nabídnutých webinářů našeho poradenského pracoviště. V září proběhl adaptační pobyt nově příchozích žáků šestých tříd.

Ukrajínští žáci absolvovali dvoutýdenní školu v přírodě v Janově nad Nisou, kde s nimi probíhaly kurzy českého jazyka a celková adaptace na nové prostředí a spolužáky.

### **3. Ekologická a environmentální výchova**

Environmentální výchova vede jedince k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, tj. k pochopení nezbytnosti postupného přechodu k udržitelnému rozvoji společnosti a k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince. Umožňuje sledovat a uvědomovat si dynamicky se vyvíjející vztahy mezi člověkem a prostředím při přímém poznávání aktuálních hledisek ekologických, ekonomických, vědecko-technických, politických a občanských, hledisek časových (vztahů k budoucnosti) i prostorových (souvislostí mezi lokálními, regionálními a globálními problémy) i možnosti různých variant řešení environmentálních problémů. Vede jedince k aktivní účasti na ochraně a utváření prostředí a ovlivňuje v zájmu udržitelnosti rozvoje lidské civilizace životní styl a hodnotovou orientaci žáků.

Tato oblast je pokryta předměty přírodověda, vlastivěda, prvouka na 1. stupni, zeměpis, přírodopis, občanská výchova na 2. stupni. Na různé úrovni jsou témata této oblasti zařazena i do dalších předmětů jako průřezová. Součástí výuky jsou pravidelné terénní exkurze za účelem poznávání přírody, vzájemných vztahů mezi pedosférou, biosférou a zoosférou zvoleného regionu, zkoumání vzájemného působení člověka a ekosystémů, zabývá se i prevencí znečišťování ŽP, nápravou vzniklých škod a nežádoucích zásahů, monitoring ŽP, využívání přírodních zdrojů, nakládání s energiemi, péči o zdraví lidské populace (tematicky se orientuje na geografii místní oblasti, a to údolí Vltavy, údolí Berounky, Český kras, ...). Součástí výuky je i pořádání festivalů a besed na vybraná témata.

### **4. Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova (MV) umožňuje žákům seznamovat se s rozmanitostmi různých kultur, jejich hodnotami a tradicemi. Na základě srovnávání si žáci mohou lépe uvědomovat svoji vlastní kulturu. Zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění jiným kulturám na pozadí neustále se rozšiřující sociální a kulturní rozmanitosti životního prostředí, v případě ZŠ J. Gutha-Jarkovského na území hlavního města Prahy, ve kterém se žáci nacházejí. Příslušníky majority seznamuje se základními specifiky ostatních národností žijících ve společném státě a minoritnímu etniku umožňuje poznávání celé společnosti.

Pomáhá žákům uvědomit si vlastní identitu, být sám sebou a reflektovat své jednání a uvědomovat si předsudky a vžité stereotypy, které ve společnosti přetrvávají. Učí žáky komunikaci a žití ve skupině s příslušníky odlišných národností, kultur a etnik, respektu, pochopení a toleranci k druhým. Povzbuzuje, kladně ovlivňuje a koriguje jednání a hodnotový systém žáků. Prostřednictvím práce s informacemi napomáhá prevenci vzniku xenofobie a rasistických projevů. Zároveň pomáhá při potírání projevů veškeré netolerance a diskriminace. Multikulturalitu současného světa někteří žáci chápou jako prostředek vzájemného obohacování.

Témata MV se probírají především v rámci OV, dějepisu a zeměpisu.

### **5. Polytechnická výchova** – v ŠVP samostatně nevidujeme.

### **6. Školní stravování**

Škola neprovozuje vlastní školní jídelnu. Žáci se stravují v jídelně Zlatnická, Praha 1, která se nachází v prostorách budovy ZŠ se 2 vchody (přímo z budovy školy – přízemí, z ulice Zlatnická). Výběh je ze dvou až tří druhů jídel, volit je možné i přes internetovou síť na celý měsíc dopředu, k výdeji obědů se používá čipový systém (karta strávnicka, možné je využití také ISIC karty).

## 7. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

místo konání	počet tříd	počet žáků	počet dní / celkem
<b>1. stupeň</b>			
ŠVP – Janov n. Nisou	4	82	5/410
ŠVP – Volary	1	22	5/110
LVVZ – Janov n. N.	4	79	5/395
<b>1.stupeň celkem</b>	<b>9</b>	<b>183</b>	<b>15/915</b>
<b>2. stupeň</b>			
místo konání	počet tříd	počet žáků	počet dní / celkem
Skotsko-Edinburgh	výběr (8.-9.)	5	8/40
Itálie-Paestum	2 (7.C,8.C)	32	8/252
<i>2.stupeň-zahraničí</i>		37	16/292
LVVZ-Pec pod Sn.	výběr (7.-9.)	38	8/304
ŠVP–Janov n. Nisou	3 (6.AC, 9.A)	46	10/230
Adapt. k.-Janov n. N.	3 (7.ABC)	43	5/215
Adapt. k.-Janov n. N.	2 (6.B, 8.A)	36	5/180
2.stupeň-ČR		181	33/1.119
<b>2.stupeň celkem</b>	<b>20</b>	<b>218</b>	<b>49/1.411</b>
<b>ZŠ- 1.+2. st. celkem</b>	<b>29</b>	<b>401</b>	<b>64/2.326</b>

## 8. Mimoškolní aktivity (kroužky)

Ve škole aktivně pracuje školní pěvecký sbor GUT (dlouholetá vedoucí Mgr. Jana Ferstlová). Tento soubor pravidelně vystupuje na vánočních a velikonočních představeních mimo budovu školy, kde úspěšně reprezentuje naši školu na veřejnosti. Jiné zájmové kroužky se z časových a prostorových důvodů nekonají.

## 9. Soutěže

Žáci se účastnili předmětových olympiád. Mezi úspěšné řešitele s postupem do celostátního kola se nikdo nezařadil.

## V.

### **ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A JINÝCH KONTROL**

- 1. *Finanční kontrola a kontrola vnitřního kontrolního systému* – 10.9.2021, pověření starostou MČ Praha 1 č. 5/2021- výsledek kontroly: **bez nálezu**
- 2. *Inspekční činnost ČŠI – Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného ZŠ podle § 174 odst.2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.* – 7.-12.4. 2022, Čj. ČŠIA – 1108/22–A – vedoucí inspekčního týmu: Mgr. Jana Jakabovičová – výsledek kontroly: **pozitivní hodnocení**

## **VI.**

### **ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

## VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2021

IČO: 60436166

Název: Základní škola J. Gutha-Jarkovského



Číslo položky	Název položky	Běžné období		Minulé období	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Syntetický účet		1	2	3	4
<b>A. Náklady celkem</b>		<b>55 426 269,32</b>	<b>373 520,49</b>	<b>49 659 105,60</b>	<b>655 528,82</b>
<b>I. Náklady z činnosti</b>		<b>55 423 745,83</b>	<b>373 505,00</b>	<b>49 657 121,95</b>	<b>655 450,00</b>
1.	Spotřeba materiálu	2 049 594,74		2 080 235,66	
2.	Spotřeba energie	2 150 719,61		2 177 448,08	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek				
4.	Prodané zboží				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku				
6.	Aktivace oběžného majetku				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby				
8.	Opravy a udržování	1 267 554,60		1 493 083,32	
9.	Cestovné	40 341,20		55 559,51	
10.	Náklady na reprezentaci	65 769,80		24 259,02	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb				
12.	Ostatní služby	5 283 692,39	247 537,00	4 309 760,54	233 002,00
13.	Mzdové náklady	32 112 553,00	42 000,00	27 532 729,00	309 750,00
14.	Zákomné sociální pojištění	10 283 156,00	83 968,00	9 127 072,00	112 698,00
15.	Jiné sociální pojištění	122 700,00		112 246,00	
16.	Zákomné sociální náklady	729 917,03		770 562,78	
17.	Jiné sociální náklady				
18.	Daň silniční				
19.	Daň z nemovitosti				
20.	Jiné daně a poplatky	139 853,00			
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení				
23.	Jiné pokuty a penále				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání				
25.	Prodaný materiál				
26.	Mianka a škody				

10.10.2022 10h 8m43s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 1 / 3



Číslo položky	Název položky	Symetrický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	149 546,68		174 490,36	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	721 186,97		1 586 343,68	
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	307 160,81		213 332,00	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549				
<b>II. Finanční náklady</b>			<b>2 327,77</b>		<b>1 616,03</b>	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563	2 327,77		1 616,03	
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
<b>III. Náklady na transfery</b>						
1.	Náklady vybraných úřad. vřad.institř.na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vřad.institř.na transfery	572				
<b>V. Daň z příjmů</b>			<b>195,72</b>	<b>15,49</b>	<b>367,62</b>	<b>78,82</b>
1.	Daň z příjmů	591	195,72	15,49	367,62	78,82
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
<b>B. Výnosy celkem</b>			<b>55 426 269,32</b>	<b>378 913,63</b>	<b>49 659 105,60</b>	<b>657 601,81</b>
<b>I. Výnosy z činnosti</b>			<b>3 167 244,73</b>	<b>378 832,00</b>	<b>2 420 251,56</b>	<b>657 187,00</b>
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	252 146,00	56 600,00	323 980,00	252 350,00
3.	Výnosy z pronájmu	603		322 232,00		404 837,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				



Číslo položky	Název položky	Svazkový účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prod.dlouhod.hmot.majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	230 539,00		189 145,31	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	2 684 559,73		1 907 126,25	
	<b>II. Finanční výnosy</b>		<b>1 030,28</b>	<b>81,63</b>	<b>1 934,72</b>	<b>414,81</b>
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	1 030,28	81,63	1 934,72	414,81
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
	<b>IV. Výnosy z transferů</b>		<b>52 257 994,31</b>		<b>47 236 919,32</b>	
1.	Výnosy vybraných úřad.vlád.instit.z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místn.vlád.instit.z transferů	672	52 257 994,31		47 236 919,32	
	<b>C. Výsledek hospodaření</b>					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		195,72	5 408,63	367,62	2 151,81
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období			5 393,14		2 072,99

\* Konec sestavy \*

## VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 6 / 2022

IČO: 60436166

Název: Základní škola J. Gutha-Jarkovského



Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. Náklady celkem			26 848 527,57	422 041,93	55 426 269,32	373 520,49
<b>I. Náklady z činnosti</b>			<b>26 837 126,52</b>	<b>422 033,00</b>	<b>55 423 745,83</b>	<b>373 505,00</b>
1.	Spotřeba materiálu	501	630 481,19		2 049 594,74	
2.	Spotřeba energie	502	1 031 217,75		2 150 719,61	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	617 958,80		1 267 554,60	
9.	Cestovné	512	470 967,46		40 341,20	
10.	Náklady na reprezentaci	513	25 792,00		65 769,80	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	4 372 205,48	61 093,00	5 283 692,39	247 537,00
13.	Mzdové náklady	521	14 661 861,00	310 629,00	32 112 553,00	42 000,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	4 356 309,00	50 311,00	10 283 156,00	83 968,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	69 374,00		122 700,00	
16.	Zákonné sociální náklady	527	297 581,36		729 917,03	
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Dan silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538			139 853,00	
22.	Smluvní pokuty a poplatky	541				
23.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
10.10.2022 10h10m40s						



Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551			149 546,68	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	52 224,00			
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	111 994,18		721 186,97	
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	139 150,30		307 160,81	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549				
	<b>II. Finanční náklady</b>		<b>11 337,68</b>		<b>2 327,77</b>	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563	11 337,68		2 327,77	
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
	<b>III. Náklady na transfery</b>					
1.	Náklady vybraných úřad. vládn.instit.na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládn.instit.na transfery	572				
	<b>V. Daň z příjmů</b>		<b>63,37</b>	<b>8,93</b>	<b>195,72</b>	<b>15,49</b>
1.	Daň z příjmů	591	63,37	8,93	195,72	15,49
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
	<b>B. Výnosy celkem</b>		<b>26 849 713,38</b>	<b>554 431,01</b>	<b>55 426 269,32</b>	<b>378 913,63</b>
	<b>I. Výnosy z činnosti</b>		<b>2 323 561,19</b>	<b>554 384,00</b>	<b>3 167 244,73</b>	<b>378 832,00</b>
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	112 800,00	25 083,00	252 146,00	56 600,00
3.	Výnosy z pronájmu	603		529 301,00		322 232,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smílnovní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prod.dlouhod.hmot.majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	159 576,31		230 539,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	2 051 184,88		2 684 559,73	
<b>II. Finanční výnosy</b>			<b>536,62</b>	<b>47,01</b>	<b>1 030,28</b>	<b>81,63</b>
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	333,48	47,01	1 030,28	81,63
3.	Kurzové zisky	663	203,14			
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
<b>IV. Výnosy z transferů</b>			<b>24 525 615,57</b>		<b>52 257 994,31</b>	
1.	Výnosy vybraných ústřed.vlád.insitit.z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místn.vlád.insitit.z transferů	672	24 525 615,57		52 257 994,31	
<b>C. Výsledek hospodaření</b>						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		1 249,18	132 398,01	195,72	5 408,63
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		1 185,81	132 389,08		5 393,14

\* Konec sestavy \*

*Výroční zpráva ZŠ J. Gutha – Jarkovského, Truhlářská 22, 110 00 Praha 1*

*za školní rok 2021/2022 byla schválena ŠR dne ..... 2022.*

*V Praze dne .....*

*Mgr. Martina Hiblbauerová, v.r.*

.....  
*Mgr. Martina Hiblbauerová  
(předseda ŠR)*